

ENGINS & MACHINES



1/4H
SÉCURITÉ

INTRODUCTION

(2-3min)

- **Présenter le thème et l'objectif du 1/4h sécurité :**
Aujourd'hui, prenons un moment pour aborder un sujet qui paraît souvent évident... jusqu'à ce qu'un accident survienne : la sécurité autour des machines et des engins. Que l'on soit en atelier ou sur un chantier, il existe des règles et de bons réflexes à adopter. Parlons-en ensemble.



Échanger :

- **Q:** À votre avis, quels sont les risques lorsqu'on travaille sur une machine ou à proximité d'un engin, comme une bétonnière, une scie à ruban, un compacteur ou une pelle ?

• Complément à apporter si besoin :

Ces équipements peuvent causer des accidents très graves : écrasements, coupures, happements, projections, chocs, bruit... souvent à cause d'une mauvaise utilisation, d'un oubli de protection ou d'un manque d'attention.

• Relancer :

Avez-vous déjà été témoin d'un incident impliquant une machine ou un engin ? D'après vous, quelles en étaient les causes ?



COMPRENDRE LES RISQUES ET LES RÈGLES

(4-5min)

Les principaux dangers :

- **Happement ou coincement** (mains, vêtements) dans des pièces en mouvement.
- **Coupures** avec les outils tranchants mal protégés (scie, disqueuse...), coup de fouet de flexible.
- **Écrasement** lors de manipulations de matériaux lourds (compacteur, grue, etc.) ou lors de la conduite d'engin.
- **Projections** de débris ou d'objets.
- **Heurts** avec un piéton du chantier ou en dehors.
- **Nuisances sonores et vibrations** : sur le long terme, le bruit peut endommager l'audition. Les vibrations peuvent générer des troubles divers.
- **Autres risques** : brûlures, risque électrique...



Conditions favorisant les accidents :

- **Non-respect des zones de sécurité ou des dispositifs de protection (carter, capots, zone d'évolution des engins).**
- **Equipements peu ou mal entretenus :** sécurité shuntée, flexibles hydrauliques abîmés, bip de recul endommagé ou obstrué.
- **Absence ou non-utilisation des équipements de protection individuelle ou des vêtements haute visibilité.**
- **Manque de formation ou d'expérience.**
- **Inattention, fatigue ou routine.**



Porter les EPI adaptés
(chaussures, lunettes, gants, casque anti-bruit et vêtements haute visibilité...).

Légende :

- 1 Marquage CE
- 2 Nom du fabricant
- 3 Code de désignation
- 4 Type de risque protégé
- 5 Norme
- 6 Notice d'utilisation
- 7 Taille du gant
- 8 Niveau de performance



Les règles de base :

- **Vérifier** que l'entretien a été réalisé, que le matériel est en bon état et **signalier** toute anomalie sur le matériel.
- **Ne pas utiliser une machine ou un engin** sans **formation** (CACES éventuels) et autorisation de conduite.
- **Prendre connaissance des fiches de sécurité** des machines et **respecter les consignes** données par l'employeur.
- **Ne jamais intervenir sur une machine en fonctionnement.** S'assurer de la consignation de la machine (y compris de l'engin).

PRÉVENIR LES COMPORTEMENTS À RISQUES

(4-5min)

Les bons réflexes à adopter :

- **Faire un tour de l'engin ou de la machine** avant utilisation (vérification visuelle).
- **Respecter les consignes :** affichage, pictogrammes, fiches de sécurité.
- **Isoler la zone** : éviter que des collègues ne passent trop près.
- **Couper l'alimentation** et consigner la machine avant toute intervention ou nettoyage.

➤ Pour les conducteurs d'engin, **boucler sa ceinture** systématiquement.

➤ **Ne pas improviser :** pas de réparation « maison » ou d'astuces dangereuses.

Culture de sécurité partagée :

- « Si je vois un collègue en danger, je le préviens. »
- « Un oubli ou une négligence peut coûter très cher. »
- « On n'est jamais trop prudent avec une machine. »

RESPONSABILITÉ COLLECTIVE

Une machine bien utilisée, c'est un outil efficace. Mal utilisée, elle devient un danger. À nous tous d'y veiller.



ÇA N'ARRIVE PAS QU'AUX AUTRES

(4-5min)

- Un apprenti nettoie une presse sans avoir vérifié si elle est débranchée. Le bouton d'arrêt d'urgence est défaillant. **Que risque-t-il ? Que devrait-il faire avant de commencer ?**

La machine peut être remise en fonctionnement et blesser gravement voire tuer l'apprenti. La machine doit être consignée par une personne compétente et l'intervention doit être réalisée sous la supervision de son maître d'apprentissage. Il faudrait signaler que le bouton d'arrêt d'urgence est défectueux et le faire réparer.

- Un ouvrier utilise un dumper. Dans un dévers, il est propulsé à l'avant de l'engin. **Que faire ? Qu'a-t-il oublié ?**

Ce type d'engin est doté d'une ceinture de sécurité et d'un arceau de sécurité. Le compagnon doit boucler sa ceinture et vérifier l'état de l'arceau. La vitesse et la charge doivent être réduites pour éviter les déséquilibres de cet engin qui, par définition, est très instable.

- Un collègue veut aller parler à l'opérateur d'un compacteur alors que celui-ci est en marche. **Est-ce le bon moment ? Quels gestes de vigilance appliquer ?**

Non, le conducteur d'engin est concentré sur ses manœuvres. Il n'a peut-être pas vu son collègue (cécité attentionnelle). Il doit d'abord se signaler au collègue face à l'engin mais à une distance de sécurité. Une fois l'engin à l'arrêt il peut s'approcher (toujours visible) pour parler au conducteur.



RÉFLEXION COLLECTIVE

Quels bons réflexes avez-vous déjà mis en place ?

Qu'est-ce qu'on pourrait améliorer dans notre équipe sur ce sujet ? »

- L'assistante de direction entre dans l'atelier. Elle souhaite interrompre un salarié occupé à la découpe d'une poutre sur une scie à ruban. En tapant l'épaule de son collègue, elle le surprend, la poutre lui échappe et tombe sur le pied de l'assistante. **Comment aurait-elle pu s'y prendre pour éviter cela ? Quels équipements peut-on installer dans l'atelier pour supprimer cette situation ?**

Elle aurait pu rejoindre le salarié en se positionnant de manière à être visible par celui-ci. On pourrait installer une sonnerie d'appel ou un haut-parleur dans l'atelier pour avertir les salariés qu'ils sont attendus dans les bureaux. De même un signal lumineux peut être mis en place pour avertir que des personnes extérieures à l'atelier vont entrer à l'intérieur.

ASTUCES POUR L'ANIMATION

- En atelier, se rendre à proximité des machines non utilisées pour illustrer, dans un lieu sécurisé, le quart d'heure sécurité.
- Sur chantier, profiter d'une pause des engins pour illustrer ces risques avec des exemples.
- Astuce d'engagement : faire lever la main à ceux qui ont déjà vu une machine sans capot, ou un collègue sans gants...
- Montrer un objet ou photo choc (ex. : disqueuse avec capot retiré, flexible abîmé) pour stimuler la discussion.
- Faire un tour des collègues : « Chacun donne une bonne habitude ou un conseil qu'il retient. »
- Installer une affiche de prévention ou un visuel marquant dans l'espace atelier.

CONSEILS PRATIQUES À RETENIR

Ce qu'il ne faut jamais faire !

- Utiliser une machine sans y être formé.
- Enlever ou neutraliser un dispositif de sécurité.
- Travailler sans les EPI adaptés.
- Intervenir à la hâte ou dans un moment de stress.

Les bonnes pratiques à garder en tête :

- Toujours vérifier, protéger, alerter.
- Être attentif aux autres, pas seulement à soi.
- Parler si quelque chose vous semble dangereux.

RESSOURCES UTILES

